



Planificação Geral 2023/2024

Disciplina **EMRC**

3.9

Ano

1.º Semestre	2.º Semestre	
N.º de aulas previstas 15 a 18	N.º de aulas previstas	16 a 18

Aprendizagen

UL 1 – A dignidade das crianças

Reconhecer os direitos e deveres fundamentais das crianças; (CD; P; Exp. Art.)

Compreender o que Jesus afirmou sobre as crianças; Assumir o valor da ação das crianças no relacionamento com os outros e com o mundo. (CD)

UL 3 - Diálogo com Deus

Identificar formas da procura de Deus pelo Homem; Reconhecer que para os crentes a oração e o serviço aos outros são expressões de relacionamento com Deus.

UL 4 - A Igreja

Reconhecer que a Igreja é a comunidade dos que acreditam em Jesus e vivem a sua mensagem;

Perceber que cada cristão tem um lugar na Igreja no serviço ao outro.

UI 2 - Ser solidário

Identificar que todas as pessoas são portadoras de dignidade porque criadas por Deus;

Promover o bem comum e o cuidado do outro; (CD) Participar em ações concretas de solidariedade. (CD; P)

Nota: A lecionação das aprendizagens é flexível.

Domínios	Ponderação	Descritores operativos	Critérios de avaliação
I - Ética e Moral	50%	Promove o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);	
		Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);	Compreensão Apropriação
		Estabelece consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J).	Rigor
II - Cultura cristã e visão cristã da	15%	Utiliza de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);	Clareza Raciocínio
vida		Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);	Reflexão Criatividade
III - Religião e experiência religiosa	35%	Interpreta informação, planeia e conduz pesquisas (A; B; C; D;I)	Responsabilidade
		Relaciona sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;]);	Participação Cooperação
		Colabora em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);	